



T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-84811260-160.99-126185669

10.02.2025

Konu : Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele

DAĞITIM YERLERİNE

"Kütahya Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Faaliyet Planı" çerçevesinde Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Kadına Yönelik Şiddeti Önleme Çalışma Grubu tarafından ocak-şubat ayı çalışması kapsamında; öğretmen ve idarecilere yönelik hazırlanan "Öğrencilerin Yaşadığı Şiddet, İhmal ve İstismar Durumlarında İzlenecek Adımlar ve Yasal Süreçler Hakkında Bilgilendirme" konulu afiş ile öğrencilere yönelik hazırlanan "Neler Şiddettir?" konulu afiş çalışmaları yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bu kapsamda; tüm eğitim öğretim kurumlarında kadına yönelik şiddeti önleme çalışmalarından sorumlu kişilerce; öğretmen ve idarecilere yönelik olan çalışmanın öğretmenler odasında görünürlüğünün sağlanması ve öğretmen gruplarında paylaşılması, öğrenci afişinin ise okul panolarına veya uygun yerlere asılarak hedef kitleye ulaştırılmasına dikkat edilmesi ile yapılan çalışmaya ait bilgilerin 28 Şubat 2025 tarihine kadar <https://forms.gle/Az518Z56XZG9pu389> adresindeki forma girilmesini önemle rica ederim.

Mustafa YILMAZ

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1 - İlkokul Öğrenci Afişi
- 2 - Ortaokul-Lise Öğrenci Afişi
- 3 - Yasal Süreçler ve İz. Adımlar Afişi (4 Sayfa)

Dağıtım:

Tüm Kaymakamlıklara

Tüm Resmi Okullar ve Kurumlara

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 0C3B2FCA-8253-4F9A-AA4E-B6779A9A6236

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
Yıldırım Beyazıt Mah. Erdoğan Atasoy Cad. No 37 Merkez/KÜTAHYA
Telefon: (274) 280 43 00 - Belgegeçer: (274) 280 43 98
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Celal ACUN
Veri Hazırlama ve Kontrol
İşletmeni





KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Öğrencilerin Yaşadığı Şiddet, İhmal ve İstismar Durumlarında İzlenecek Adımlar ve Yasal Süreçler Hakkında Bilgilendirme



İstismara Uğrayan Öğrencilere Yönelik Hizmetler

1

Cinsel istismar durumlarında çocuğun beyanının doğruluğu sorgulanmadan, beyanı esas kabul edilerek süreç yürütülür. Görüşme yapan kişi çocuğun anlatımı sırasında olaya ilişkin meraklı bir tutum içinde detayları öğrenmeye çalışmaz, hayret, üzüntü, öfke gibi duygusal tepkiler göstermez.

2

Çocuğun beyanı tutanak altına alınır.

3

Türk Ceza Kanununun 279. maddesi gereğince bildirimler adli ve kolluk birimlerine ivedi bir şekilde yüz yüze ya da telefon yoluyla yapılır.

4

Bildirim sürecinde ailenin onayı aranmaz.

5

Bildirim sonrası süreçler hakkında çocuk bilgilendirilir.

6

Tutanak, bildirim yapılan kuruma ulaştırılır.

7

Çocuğun ve haberdar olan diğer kişilerin başkalarına anlatımı engellenerek konunun gizliliğine özen gösterilir.

8

Okul yönetimi tarafından il/ilçe MEM'lere "GİZLİDİR" ibaresi kullanılarak bilgi yazısı ulaştırılır.



BİLDİRİM YÜKÜMLÜLÜĞÜ



- Suçu bildirme TCK 278., 279., 280. maddeler

TCK 278,

(1) İşlenmekte olan bir suçu yetkili makamlara bildirmeyen kişi, bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

(2) İşlenmiş olmakla birlikte, sebebiyet verdiği neticelerin sınırlandırılması halen mümkün bulunan bir suçu yetkili makamlara bildirmeyen kişi, yukarıdaki fıkra hükmüne göre cezalandırılır.

(3) Mağdurun onbeşyaşını bitirmemiş bir çocuk, bedensel veya ruhsal bakımdan engelli olan ya da hamileliği nedeniyle kendisini savunamayacak durumda bulunan kimse olması halinde, yukarıdaki fıkralara göre verilecek ceza, yarı oranında artırılır.

(4) Tanıklıktan çekinebilecek olan kişiler bakımından cezaya hükmolunmaz. Ancak, suçu önleme yükümlülüğünün varlığı dolayısıyla ceza sorumluluğuna ilişkin hükümler saklıdır.

Kamu Görevlisinin Suçu Bildirim Yükümlülüğü - TCK Madde 279,

(1) Kamu adına soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

(2) Suçun, adlî kolluk görevini yapan kişi tarafından işlenmesi hâlinde, yukarıdaki fıkraya göre verilecek ceza yarı oranında artırılır.

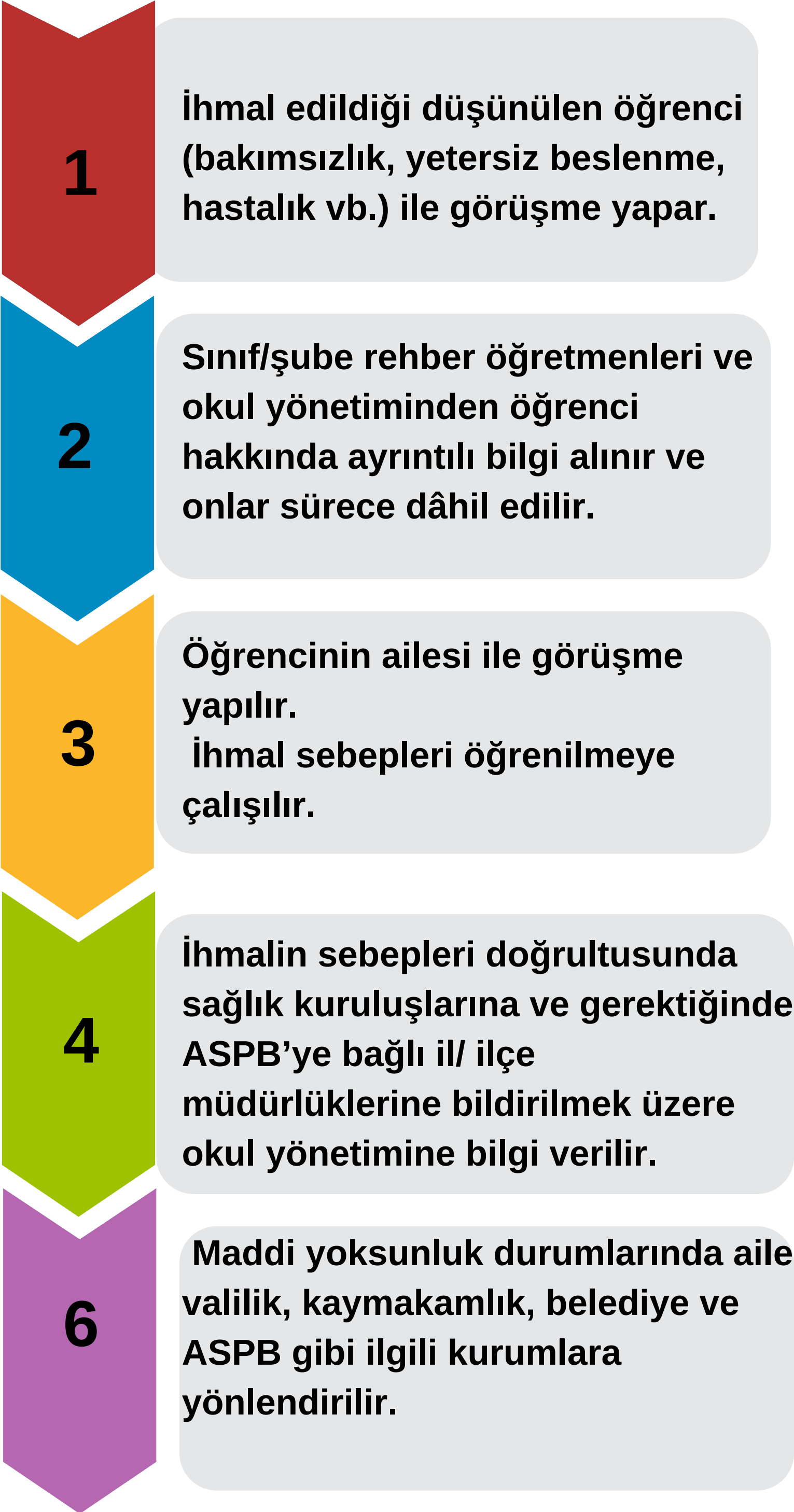


KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Öğrencilerin Yaşadığı Şiddet, İhmal ve istismar Durumlarında İzlenecek Adımlar ve Yasal Süreçler Hakkında Bilgilendirme



➤ İhmale Uğrayan Öğrencilere Yönelik Hizmetler



BİLDİRİM YÜKÜMLÜLÜĞÜ



Korunma gereksinimini bildirme TCK 98. madde SHÇEK Kanunu 21. madde Çocuk Koruma Kanunu 6. madde

TCK Madde 98 -

(1) Yaşı, hastalığı veya yaralanması dolayısıyla ya da başka herhangi bir nedenle kendini idare edemeyecek durumda olan kimseye hâl ve koşulların elverdiği ölçüde yardım etmeyen ya da durumu derhâl ilgili makamlara bildirmeyen kişi, bir yıla kadar hapis veya adlî para cezası ile cezalandırılır.

(2) Yardım veya bildirim yükümlülüğünün yerine getirilmemesi dolayısıyla kişinin ölmesi durumunda, bir yıldan üç yıla kadar hapis cezasına hükmolunur.

Çocuk Koruma Kanunu Madde 6-

(1) Adlî ve idarî merciler, kolluk görevlileri, sağlık ve eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, korunma ihtiyacı olan çocuğu Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Çocuk ile çocuğun bakımından sorumlu kimseler çocuğun korunma altına alınması amacıyla Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna başvurabilir.

(2) Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu kendisine bildirilen olaylarla ilgili olarak gerekli araştırmayı derhâl yapar



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Öğrencilerin Yaşadığı Şiddet, İhmal ve istismar Durumlarında İzlenecek Adımlar ve Yasal Süreçler Hakkında Bilgilendirme



Şiddete Maruz Kalan Öğrenciler İle Karşılaşıldığında Yapılması Gerekenler Şiddete Maruz Kalan Öğrenciler;



“Şiddet, İhmal ve istismarı bildirme suçlama değildir, düşüncenin dile getirilmesi ve durumun soruşturulmasının istenmesidir.

1

Okuldaki öğrencilerin fiziksel (fiziki muayene yapmadan, morluklar, şişlik, kızarıklık vb.) ve psikolojik değişiklikler (içe kapanma, sinirlilik, iştahsızlık vb.) okul personeline takip edilir.

2

Fiziksel ve psikolojik değişiklikler gözlenen öğrenciler hakkında ayrıntılı bilgi almak amacıyla sınıf/şube öğretmenleri ve okul yönetimi ile işbirliğine gidilir.

3

Şiddete maruz kalan öğrencinin kim/kimler tarafından şiddete maruz bırakıldığı tespit edilir.

4

Şiddete maruz kalan öğrenci ile görüşme yapılır.

5

Şiddete maruz kalan öğrencilerin velilerinden bilgi alınır ve veliye bilgilendirme yapılır.

6

Çocuğa yönelik şiddetin veli tarafından uygulanması halinde adli ve kolluk birimleri ile ASPB'ye (il/ilçe müdürlükleri, ALO 183 telefon hattı vb.) okul yönetimi iş birliği ile bildirimde bulunulur.

7

Öğrenciye yönelik psikolojik danışmanlık süreci planlanarak uygulanır. Gerekli hallerde öğrenci, çocuk ve ergen ruh sağlığı merkezleri gibi sağlık kuruluşlarına yönlendirilir.

8

Okul dışında yaşanan şiddet olayları için öğrenci ile yapılan görüşme sonrasında tutanak tutulur ve kolluk kuvvetlerine bildirimde bulunulur.





KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



BİLDİRİM YÜKÜMLÜLÜKLERİ



Suçu bildirme
TCK 278., 279., 280.
maddeler

• **Madde 278. -**

(1) İşlenmekte olan bir suçu yetkili makamlara bildirmeyen kişi, bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır. (2) İşlenmiş olmakla birlikte, sebebiyet verdiği neticelerin sınırlandırılması hâlen mümkün bulunan bir suçu yetkili makama bildirmeyen kişi, yukarıdaki fıkra hükmüne göre cezalandırılır. 3) Mağdurun onbeş yaşını bitirmemiş bir çocuk, bedensel veya ruhsal bakımdan özürlü olan ya da hamileliği nedeniyle kendisini savunamayacak durumda bulunan kimse olması hâlinde, yukarıdaki fıkralara göre verilecek ceza, yarı oranında artırılır.

• **Madde 279. -**

(1) Kamu adına soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır. (2) Suçun, adlî kolluk görevini yapan kişi tarafından işlenmesi hâlinde, yukarıdaki fıkraya göre verilecek ceza yarı oranında artırılır.



Korunma gereksinimini bildirme

TCK 98. madde SHÇEK
Kanunu 21. madde Çocuk
Koruma Kanunu 6. madde

• **Madde 6**

1) Adlî ve idarî merciler, kolluk görevlileri, sağlık ve eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, korunma ihtiyacı olan çocuğu ASPB ilgili birimlerine bildirmekle yükümlüdür. Çocuk ile çocuğun bakımından sorumlu kimseler çocuğun korunma altına alınması amacıyla ASPB ilgili birimlerine başvurabilir. (2) ASPB ilgili birimleri kendisine bildirilen olaylarla ilgili olarak gerekli araştırmayı derhâl yapar. Bu yükümlülüğü yerine getirmemek yani koruma altına alınması gereken bir çocuğun, koruma ile görevli kuruma bildirilmemesi Türk Ceza Kanunu 257. maddesi gereğince görevi kötüye kullanma suçunu oluşturabilir.

• **Madde 257. -**

(1) ... (2) Kanunda ayrıca suç olarak tanımlanan hâller dışında, görevinin gereklerini yapmakta ihmal veya gecikme göstererek, kişilerin mağduriyetine veya kamunun zararına neden olan ya da ... kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.



KÜTAHYA

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BUNLAR ŞİDDETTİR

DUR
&
DÜŞÜN

ARKADAŞLARIM VE
BEN EŞİT HAKLARA
SAHİBİZ

BAŞKALARINA
ZARAR VERMEK
OYUN OYNAMAK YA
DA ŞAKA YAPMAK
DEĞİLDİR.



SÖZSEL ŞİDDET

Bağırarak

Alay Etmek

Dalga Geçmek



İLİŞKİSEL ŞİDDET

Oyuna Almamak

Tehdit Etmek

Kışkırtmak



FİZİKSEL ŞİDDET

İtmek, Vurmak

Çelme Takmak

Saçını Çekmek





ŞİDDET TÜRLEİ

Bunlar
şiddettir

1 FİZİKSEL Şiddet

Fiziksel güç içeren davranışların yer aldığı şiddet türüdür. Vurmak, tokat atmak, dövmek, tekmelemek, itmek-çekmek, tırnaklamak, saçını çekmek, çelme takmak, tükürmek, eşyalara zorla el koymak, para ya da eşya çalmak, zorla bir şeyler ismarlatmak, eşyalarını izinsiz kullanmak fiziksel şiddet örnekleridir.

2 SÖZEL Şiddet

Sözel ifadeler içeren akran zorbalığı türüdür. Küfretmek, alay etmek, dalga geçmek, lakap takmak, bedensel özellikleriyle alay etmek (boyu, kilosu, saç vb.), dış görünüşüyle (giysi, gözlük) alay etmek, konuşma tarzı, aksanı veya ağzı (şivesi) ile dalga geçmek, aşağılamak, küçük düşürmek, hakaret etmek sözel şiddet örnekleridir.



3 İLİŞKİSEL Şiddet

Sosyal ilişkilere zarar vermeyi hedefleyen davranışlardır. Bu şiddet türü hakkında dedikodu yapmak ve yaymak, asılsız söylentiler yaymak, sırlarını ortaya çıkarmak, arkadaş grubundan dışlamak, soyutlamak, yanına oturmasını istememek, toplum içinde utandırmak veya küçük düşürmek, jest ve mimikler ile istenmediğini hissettirmek, görmezden gelmek, küsmek, kışkırtmak, taklit etmek, kıs kıs gülmek, tehdit etmek, okul dışı aktivitelere dahil etmemek gibi davranışları içerir.